PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

GT1_Diagnostico del Entorno Empresarial

- **Denominación del Programa de Formación**: Gestión de la Producción Industrial
- **Código del Programa de Formación:** 223310 Versión:101
- **Nombre del Proyecto**: Propuesta para el mejoramiento del sistema productivo de una pyme del sector industrial
- Fase del Proyecto: Análisis.
- Actividad de Proyecto: Diagnosticar el sistema productivo de la empresa
- **Competencia:** 291201028 Organizar las actividades de producción de acuerdo con los objetivos empresariales.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** 29120102801 - Diagnosticar el entorno legal, organizacional, tecnológico, económico, ambiental y competitivo del sistema productivo de acuerdo con la clase de industria y el tipo de empresa.
- Duración de la Guía: 96 Horas: (Trabajo directo: 72 horas – trabajo independiente;24 horas)

2. PRESENTACION

Con base en el Registro Único Empresarial y Social (RUES), el cual recoge información registral de las Cámaras de Comercio del país y permite hacer seguimiento a la demografía de empresas por organización jurídica, sectores y tamaño. Según el informe de Dinámica de Creación de Empresas enero-junio 2021; entre enero y junio de 2021 se crearon 166.338 unidades productivas, 26,2% más que en el mismo periodo de 2020, cuando se ubicaba en 131.848. Del total de unidades registradas, 74,7% corresponden a personas naturales y 25,3% a sociedades. La creación de sociedades y personas naturales aumentó en el primer semestre del año. Las sociedades crecieron 27,0% respecto a 2020, al pasar de 33.139 a 42.075. En tanto, las matrículas de personas naturales pasaron de 98.709 a 124.263, lo que representa una variación positiva de 25,9%.

En general, para el semestre, las actividades económicas relacionadas con el sector de agricultura registraron el mayor crecimiento en materia de creación de empresas con una variación del 39,0%, seguido del sector comercio con 34,9%, industria con 30,0% y construcción con 28,3%. En servicios, los subsectores que más crecieron fueron expendio de bebidas alcohólicas para consumo dentro del establecimiento y expendio a la mesa de comidas preparadas. Por su parte, en la industria, se encuentra la elaboración de productos de panadería, la confección de prendas de vestir y el mantenimiento y la elaboración de elaboración de comidas y platos preparados. Finalmente, en comercio, los subsectores que más crecieron fueron comercio al por menor no especializado de alimentos y bebidas, productos farmacéuticos y medicinales y el comercio al por menor de bebidas y tabaco en establecimientos especializados. De acuerdo con el tamaño de la empresa medido por el valor de sus activos, se evidencia que el conjunto de nuevas unidades productivas está conformado principalmente por microempresas (99,53%), seguido por las pequeñas empresas (0,44%) y el restante se encuentra en las medianas y grandes empresas (0,03%) (Ver figura 1 El trabajo: Sector primario, secundario y terciario).

En Colombia a partir del 5 de junio del 2019 la clasificación de las empresas cambio a través del cual el Ministerio de Comercio, Industria y Turismo estableció una nueva clasificación respecto al tamaño empresarial, basada en el criterio único de ingresos por actividades ordinarias anuales ya que reconoce las

diferencias sectoriales y define rangos de clasificación para tres macro sectores económicos: manufacturas, servicios y comercio. Ver Figura 2. Clasificación de las empresas en Colombia.

El 67% del empleo en Colombia es generado por las Pymes.

Estimado aprendiz el desarrollo industrial de Colombia está centrado en las Pymes lo que indica que se requiere de personal competente para la gestión de la producción, por ello es necesario que usted adquiera herramientas de diagnóstico que le permitan generar propuestas de mejoramiento que ayuden al logro de los objetivos empresariales. Para ello es necesario que usted domine los siguientes temas:

- Reconocer los diferentes entornos empresariales.



Figura 1. El trabajo: Sector primario, secundario y terciario.

Clasificación	Manufactura	Servicios	Comercio
Microempresas	Hasta $895.488.252	Hasta $1.253.675.952	Hasta $1.701.401.076
Pequeñas empresas	Superior a $895.488.252 y hasta $7.790.629.980	Superior a $1.253.675.952 y hasta $5.014.665.804	Superior a $1.701.401.076 y hasta $16.387.172.784
Medianas empresas	Superior a $7.790.629.980 y hasta $65.996.416.260	Superior a $5.014.665.804 y hasta $18.357.224.136	Superior a $16.387.172.784 y hasta $82.114.938.768
Grandes empresas	Superior a $65.996.416.260	Superior a $18.357.224.136	Superior a $82.114.938.768

- Figura 2. Clasificación de las empresas en Colombia.

UVT=unidad de valor Tributario para el 2022 equivale a $38.004.

3.1Descripción de las Actividades:

3.1.1 Actividades de Reflexión inicial.

3.1.1.1 Actividad 1. Situación problema: TIEMPO: 15 Minutos

Teniendo en cuenta que el crecimiento en la formación de empresas y con incremento en la creación de sociedades y en el sector industrial, siendo las microempresas la mayor proporción. **Determine ¿De qué manera las PYMES pueden mejor la gestión de sus recursos, generando altos niveles de competitividad y puedan mantenerse en el mercado con altos niveles de productividad?**

Evidencia requerida
Modalidad de trabajo: ETPF Equipos de Trabajo del Proyecto Formativo. Los resultados de la discusión en su equipo de trabajo se representarán en un mapa conceptual, siendo soporte para la socialización de su reflexión en plenaria. Los resultados de esta discusión son guardados en su libreta de comentarios generales y no requiere ser enviados al instructor.

3.1.1.2 Actividad 2. Estudio de caso:

Mediante el video **"Megafabricas Audi R8 "** al cual se accede con el siguiente link, https://www.youtube.com/watch?v=Cpz7CNN3hRw,

o en el LMS en proyecto fase análisis, materiales. Usted va a observar el proceso de producción de una marca de automóviles muy reconocida, ver figura 3. Proceso productivo fabrica Audi R8.

Identifique las etapas del proceso de fabricación:



Figura 3. Proceso productivo fabrica Audi R8.

3.1.1.3 Actividad 3.

Visualizar los videos "Sectores Productivos" y "El trabajo; El sector primario, secundario y terciario _ Aprende con Dani"; "La Economía y los Sectores Económicos"; "Los 5 sectores económicos -

Economía (Ejemplos y características)"; "Qué es el PIB y cómo se mide?" y "Cómo se calcula el PIB en Colombia"

Ver Figura 4. Actividades productivas

que se encuentran en o en link de Google drive o los link:

https://youtu.be/niJd7s5RCkQ

https://youtu.be/QrMfGiaG5iI
https://youtu.be/tX5WGxzlMkY
https://youtu.be/eSfXvolq_c4
https://youtu.be/8tTLEsniCNw
https://youtu.be/4lWE4hNoK4I

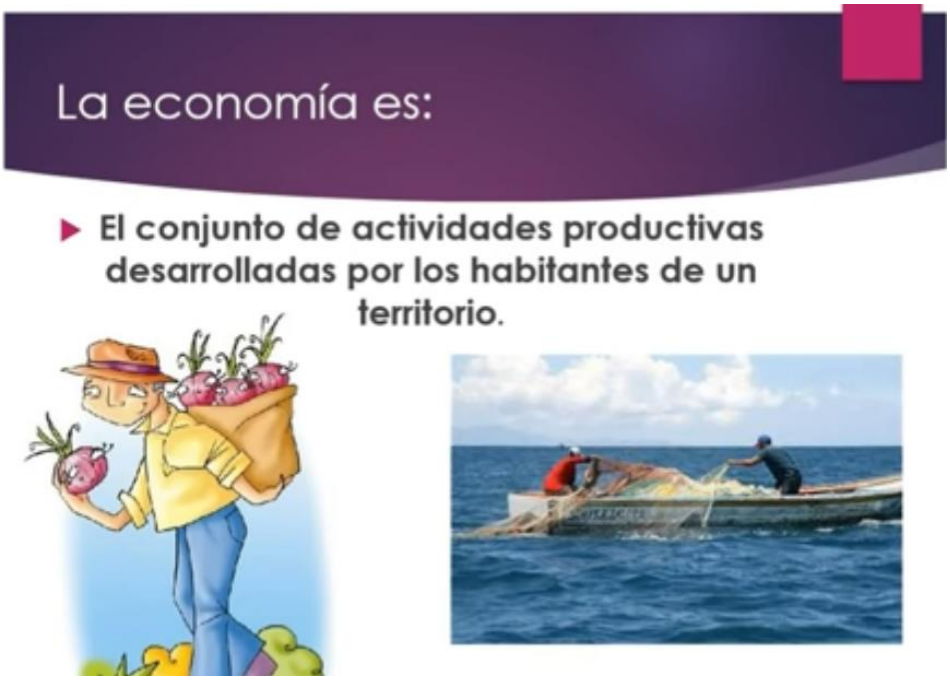


Figura 4. Actividades productivas

Con base los videos anteriores reflexionen de manera grupal:

1. ¿ Investigue empresas(min 2) de la región que pertenezcan a cada sector primario, secundario, terciario, cuaternario y Quinario ?.

2. ¿Teniendo en cuenta la pregunta anterior y los datos de exportaciones e importaciones (Balanza de pagos), indague si Colombia tiene equilibrio entre los sectores?.

Ver Figura 5. Evolución anual de la balanza de pagos.

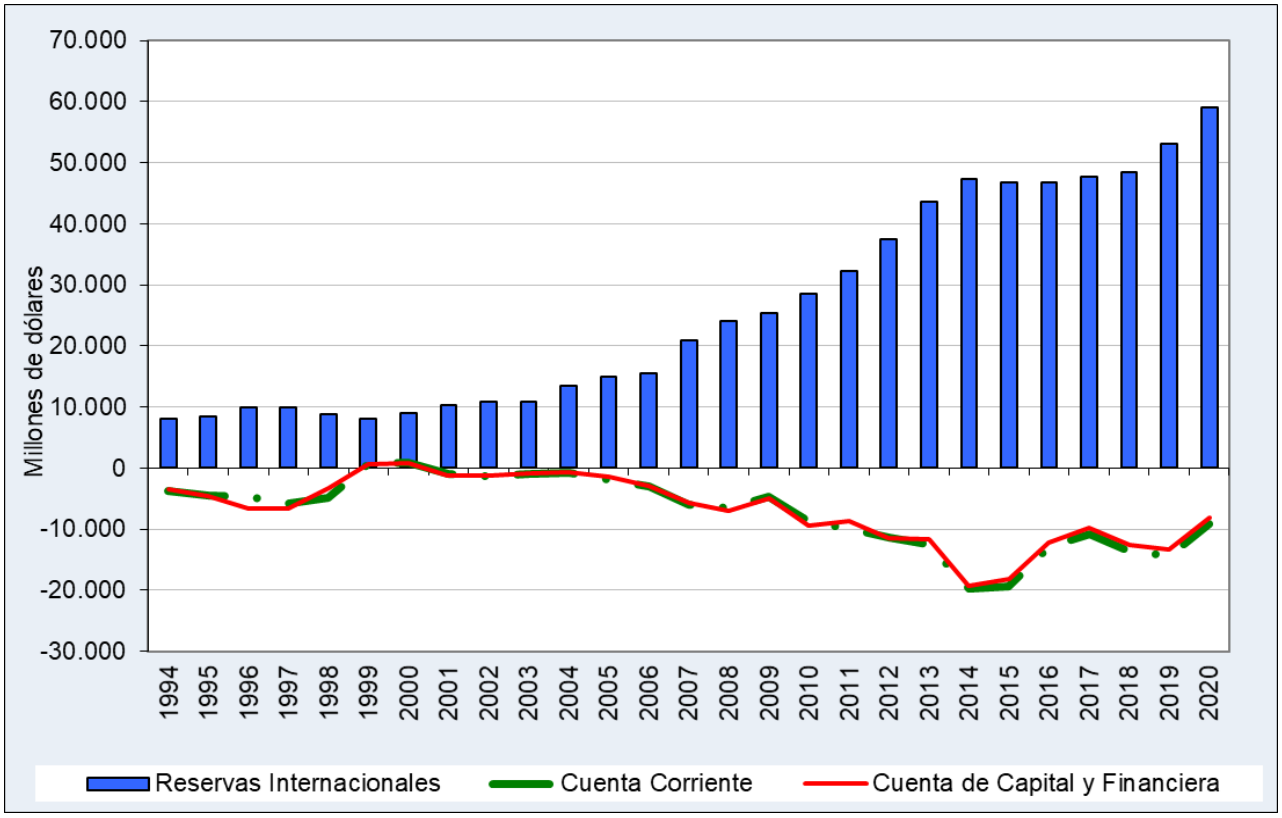


Figura 5. Evolución anual de la balanza de pagos.

3. investigue que produce Colombia, que exporta, que importa ?.

4. **¿Cómo se calcula el PIB en Colombia?**

Evidencia requerida
Modalidad de trabajo: Individual Respuesta a (4) preguntas. Envíe esta evidencia en el LMS en el documento académico de desarrollo de la guía de aprendizaje. De nombre al archivo de acuerdo con este formato: Guia1_DEE_Pepito Pérez

3.1.1.4 **Actividad 4.** Aplicar en la estructuración del Documento Proyecto los parámetros de Redacción, ortografía, puntuación, y gramática

Por medio de un ejercicio de mesa redonda plantear cuáles son los conocimientos previos que tiene cada uno de los aprendices partiendo de lo que recuerdan de los trabajos presentados en otros entornos académicos y laborales, sobre las norma Normas APA 2019 – 7ta (septima) edición.

Ingrese a la plataforma LMS en el menú Enlaces de Interés; en biblioteca SENA y en servicio, herramientas de apoyo, citas y referencias y clic sobre Normas APA y en descargas del PC aparece archivo Instructivo APA. En equipos de trabajo del proyecto de formación analicen el documento.

Evidencia requerida
Modalidad de trabajo: ETPF Equipos de Trabajo del Proyecto Formativo. **Mesa redonda.** Los resultados de la discusión en su equipo de trabajo se analizarán y debatirán, y en plenaria se realizará un debate. Los resultados de esta discusión son guardados en su libreta de comentarios generales y no requiere ser enviados al instructor.

3.1.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

3.1.2.1 ***Actividad 1. Estudio de caso:*** *Mediante los videos (8)* ***"Megafabricas Audi R8 "*** *al cual se accede con el siguiente link,* https://www.youtube.com/watch?v=Cpz7CNN3hRw, o en video único del R8_ V10 en link https://youtu.be/gijDDLziczg

Desarrolle de manera grupal las siguientes preguntas

1. ¿Cómo cree usted que el sistema productivo de esta empresa afecta el entorno organizacional, social, económico, legal, ambiental y tecnológico de un país como Colombia? Especifique cada uno.

2. **De acuerdo a su conocimiento, ¿cree usted que existen sistemas productivos que no afecten los entornos relacionados anteriormente?**
3. **Describa las etapas de fabricación de este proceso productivo**.

4. El sector industrial del video es el automotriz, ¿conoce usted otros sectores industriales en Colombia? ¿Cuáles? Descríbalos.

5.Haga un listado sobre las características de las maquinas, y equipos que se utilizan en la fabricación del vehículo en esta planta.

6.Observe las características y especificaciones de los vehículos que se ensamblan en esta planta.

7. **Identifique la información en Ingles que aparece en el video.**

8. ¿Cómo tecnólogo en gestión de la producción industrial, que funciones podría usted desarrollar en el proceso de producción que acaba de ver?

9. ¿En qué partes del proceso cree usted se debe inspeccionar el automóvil?.

10. ¿Qué variables de proceso podría usted identificar en el video?

11. Haga un listado de las características del automóvil que usted como usuario desearía.

Evidencia requerida
Modalidad de trabajo: ETPF **Respuesta a (11) preguntas.** Envíe esta evidencia en el LMS en el documento académico de desarrollo de la guía de aprendizaje. De nombre al archivo de acuerdo con este formato: Guia1_DEE_Pepito Pérez

3.1.2.2 Visualizar el video "Proceso productivo" que se encuentra en Google drive en el link https://drive.google.com/drive/folders/1dTyq4X10WF0kpAbaKODBij8kdvlQRKSt?usp=sharing o en YouTube en el link :

https://youtu.be/eLph6j8I_xM

usted va a observar las etapas del proceso productivo y los elementos del proceso productivo.

3.1.2.3 Consulte la ley 590 del 2000 ; la ley 905 del 2004 y Decreto 957 del 2019 (ver figura 4 y 5 y Figura 6. Decreto 957 del 2019) responda en ETPF las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es la clasificación de las empresas en Colombia?.

2.¿Qué normativa rige para esta clasificación de las empresas?

LEY 590 DE 2000

(julio 10)

Diario Oficial No. 44.078 de 12 de julio 2000

EL CONGRESO DE COLOMBIA

Por la cual se dictan disposiciones para promover el desarrollo de las micro, pequeñas y medianas empresa.

<Resumen de Notas de Vigencia>

NOTAS DE VIGENCIA:

- Modificada por la Ley 1450 de 2011, publicada en el Diario Oficial No. 48.102 de 16 de junio de 2011, "Por la cual se expide el Plan Nacional de Desarrollo, 2010-2014"

- Modificada por la Ley 1151 de 2007, publicada en el Diario Oficial No. 46.700 de 25 de julio de 2007, "Por la cual se expide el Plan Nacional de Desarrollo 2006-2010".

- Figura 8. Ley 590 del 2000.

LEY 905 DE 2004

(agosto 2)

por medio de la cual se modifica la Ley 590 de 2000 sobre promoción del desarrollo de la micro, pequeña y mediana empresa colombiana y se dictan otras disposiciones.

Nota: Reglamentada parcialmente por el Decreto 3820 de 2008.

El Congreso de Colombia

DECRETA:

CAPITULO I

- Figura 7. Ley 905 del 2004.

MINISTERIO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO

DECRETO NÚMERO 957 **DE**

5 JUN 2019

"Por el cual se adiciona el capítulo 13 al Título 1 de la Parte 2 del Libro 2 del Decreto 1074 de 2015, Decreto Único del Sector Comercio, Industria y Turismo y se reglamenta el artículo 2º de la Ley 590 de 2000, modificado por el artículo 43 de la Ley 1450 de 2011."

- Figura 8. Decreto 957 del 2019.

Evidencia requerida
Modalidad de trabajo: Grupal Respuesta a (2) preguntas. Envíe esta evidencia en el LMS en el documento académico de desarrollo de la guía de aprendizaje. De nombre al archivo de acuerdo a este formato: Guia1_DEE_Pepito Pérez

3.1.2.4 Ingrese al link de la CCB Cámara de Comercio de Bogotá http://www.ccb.org.co y http://www.ccb.org.co/Inscripciones-y-renovaciones/Todo-sobre-el-codigo-CIIU

1.Defina las razones para iniciar un negocio: oportunidad; necesidad; desempleo, plan de vida, etc.

2.Encuentre una idea asociada a sus metas, conocimientos e ideales respondiendo a preguntas como: ¿esa idea resuelve una necesidad insatisfecha?, ¿su idea ya existe?, ¿cuál es el producto o servicio?, ¿fabricar o comercializar? Analice oportunidades de mercado para su idea: ¿quiénes son los clientes?, ¿cómo llegar a ellos?, ¿cuál es el valor diferencial que tiene el producto frente a los ya existentes en el mercado?

3.Defina los recursos que necesita y analice su competencia, el potencial del mercado, las habilidades que necesita y la propuesta de valor de su modelo de negocio.

4.Implemente el modelo de negocio definido teniendo en cuenta la propuesta de valor ofrecida a sus clientes.

Evidencia requerida
Modalidad de trabajo: Individual. Los resultados de esta lectura son guardados en su libreta de comentarios generales y no requiere ser enviados al instructor.

3.1.3 **Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).**

TIEMPO: 21 horas

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE: Aprender a diagnosticar el entorno legal, organizacional, tecnológico, económico, ambiental y competitivo del sistema productivo de acuerdo con la clase de industria y el tipo de empresa del proyecto formativo.
Actividad Cognitiva: **(saber):** Diferenciar los sistemas productivos al que pertenecen las empresas del entorno
Procedimental: **(hacer):** Organizar las empresas de los sectores productivos mediante el código CIIU
Actitudinal: **(Saber Ser)**: Interactuar con las empresas del entorno identificando sus procesos productivos.
SUBACTIVIDADES

1. **Actividad Individual.**

Actividad Cognitiva: Afianzar el conocimiento con el archivo “CLASIFICACIÓN INDUSTRIAL CIIU_REV4”del DANE Departamento Nacional de Estadística, que encuentra en el LMS.

Teniendo en cuenta la información anterior realizar a partir del documento CIIU revisión 4, consulte la página 59 e indique para cada una de las empresas que investigo anteriormente de la región de cada sector primario, secundario, terciario, cuaternario y quinario, a qué sección del CIIU pertenece, a cuál división, grupo, clase y la descripción de la sección.

Evidencia requerida
Modalidad de trabajo: ETPF. Clasificación de Empresas (2 c/u) de la región de cada sector primario, secundario, terciario, cuaternario y quinario. Envíe esta evidencia en el LMS en el documento académico de desarrollo de la guía de aprendizaje. De nombre al archivo de acuerdo a este formato: Guia1_DEE_Pepito Pérez_ Penélope Luda_ Benito Camelas.

SECTOR	EMPRESA	DIVISION	GRUPO	CLASE	DESCRIPCION
PRIMARIO	Minerales Santamaría	05	051	0510	0510 Extracción de hulla (carbón de piedra)
SECUNDARIO	**Granos Andinos de Colombia S.A.S**	01	011	0111	Esta clase comprende todas las formas de cultivo de cereales, legumbres y semillas oleaginosas
TERCIARIO	UPTC **SECCIÓN P EDUCACIÓN**	85	854	8543	Son instituciones universitarias o escuelas tecnológicas las facultadas para ofrecer programas de formación en ocupaciones, programas de formación académica en profesiones o disciplinas y programas de especialización

					hasta el nivel de formación maestría.
CUATERNARIO	**BIOSERVICE S A S:** sección m actividades profesionales, científicas y técnicas	72	721	7210	Investigaciones y desarrollo experimental en el campo de las ciencias naturales y la ingeniería
Quinario	**POLICIA NACIONAL DE COLOMBIA**	99	990	9990	Actividades de organizaciones y entidades extraterritoriales

3.1.3.2 Con base en el análisis realizado en la actividad de contextualización sobre la Norma APA 2020 – 7ta (séptima) edición. Cada equipo proyecto de formación ETPF realiza una socialización del tema asignado de acuerdo a la distribución siguiente:

Temática	***# Grupo***
1.APA y Definiciones. Formato General de Trabajo.	8
2.Alineación y Sangría	7
3.Encabezado de Pagina_4. Títulos_	6
5.Capitalizacion mayúsculas y minúsculas.6. Cursivas y comillas	5
7.Numeros. 8.Puntuacion.9.Pagina de Portada.	4
10. tablas y figuras	3
11.citaciones en el texto	2
12 y 13 referencias ejemplos. Como aprovechar Microsoft Word para usar citas y referencias bibliógraficas	1

La socialización en plantilla 2020 del SENA de máximo 25 minutos, esta debe contener:

1. Contextualización
2. Análisis del caso y/o ejemplos.
3. Conclusiones.

Para la presentación debe usar la plantilla GC-F-004_Formato_Plantilla_Presentación_Power_Point_V.06.Además usar la regla del 6 x 6 6 renglones máximo y cada uno de max 6 palabras, use varias diapositivas si requiere según el contenido.

Evidencia requerida
Modalidad de trabajo: Grupal Archivos presentación y Socialización. Entregue la presentación al instructor y verifique los ítem de la LCHD Lista de Chequeo de desempeño entregada previamente por el instructor. Use el formato: APA_TemaXX_Grupo#XX_Pepito Pérez_Penelope Luda_Benito Camelas.

3.1.3.3 Teniendo en cuenta el artículo "Las 100 empresas más grandes del mundo 2020" que se encuentra en el link: https://economipedia.com/ranking/empresas-mas-grandes-del-mundo-2021.html Realice en ETPF la clasificación entre las que se encuentran en el sector primario, secundario, terciario, cuaternario y quinario de la economía. Use formato "clasificación de empresas del mundo 2021" que se encuentra en el LMS con lista desplegable. Ver Figura 9. Empresas más grandes del mundo 2021.

Evidencia requerida
Modalidad de trabajo: ETPF Archivo diligenciado. Entregue archivo al instructor de acuerdo con este formato: Guia1_CLAEMP_Grupo # XX_Pepito Pérez_ Elvis Tek _ Aquiles Bailo_Alan Brito.



Figura 9. Empresas más grandes del mundo 2021

3.1.3.4 .A través de la visualización del video "Clasificación de Procesos Productivos | 15/25 | UPV" que que se encuentra en Google drive en el link **https://drive.google.com/drive/folders/1dTyq4X10WF0kpAbaKODBij8kdvlQRKSt?usp=sharing o en YouTube en el link :** https://youtu.be/HOXdYBp87vc ; usted va a apropiar conceptos sobre Factores de clasificación de sistemas productivos por parámetros del proceso.

Teniendo en cuenta el video anterior usted va a usar su creatividad con la elaboración de un mapa mental sobre los factores de clasificación de sistemas productivos, tenga en cuenta los archivos que están en el LMS "Guía para mapa mental" y "manual_mapas_mentales". Ver Figura #10. Ejemplos Mapa mental Factores Productivos.

Evidencia requerida
Modalidad de trabajo: Individual. Mapa Mental sobre “Clasificación de Procesos Productivos. Tome la fotografía y anéxelo en el documento académico de desarrollo de la guía de aprendizaje. De nombre al archivo de acuerdo a este formato: Guia1_DEE_Pepito Pérez





Figura 10. Ejemplos Mapa mental Factores Productivos

3.1.3.5 Afianzar el conocimiento sobre producto y sus clasificaciones mediante la Visualizar del video "PRODUCTOS Y SUS CLASIFICACIONES" que se encuentra en Google drive en el link https://drive.google.com/drive/folders/1dTyq4X10WF0kpAbaKODBij8kdvlQRKSt?usp=sharing o en YouTube en el link : https://youtu.be/6BaltXw9lPs Y para procesos industriales de diversos productos observar los videos que el instructor proyecta de la serie "Como lo se hacen" o con el link respectivo según la lista:

- **COMBUSTIBLE - DISCOVERY MAX".: https://youtu.be/7IAX4H5Nppk**

- **"¿COMO_LO_HACEN__CERVEZA___Discovery_MAX".: https://youtu.be/svSwaHCNvXw**

- Cómo se hace el papel higiénico: https://youtu.be/TbT-LQI3fNE

- ¿COMO LO HACEN RIFLE FRANCOTIRADOR Discovery MAX: https://youtu.be/yevyY_Xnpj4

Evidencia requerida
Modalidad de trabajo: ETPF Grupal. Los resultados de esta visualización son guardados en su libreta de comentarios generales y no requiere ser enviados al instructor, son insumos para su aprendizaje.

3.1.3.6 Afianzar los conocimientos mediante la lectura del siguiente documento que se encuentran en el LMS: "Tipos de procesos productivos".

Con base en el análisis del archivo anterior e investigación en las Tics, en ETPF y con ayuda del Lego, realice las siguientes actividades:

- Diseño y armado de un proceso productivo con ejemplos de productos según el tema asignado en el listado que se encuentra en la siguiente tabla:

Temática	***# Grupo***
Producción por proyectos (Avión-crucero)	**1-2**
Producción por lotes.(Juguetes TV)	**3**
Producción por artesanal. (cuadros-extenciones cabello)	**4-5**
Producción en masa. Motocicletas	**6**
Producción continúa. (Neveras_acero)	**7-8**

- Realice un guion y edite un video de máximo 10 minutos donde participen todos los integrantes del ETPF
- Realice Socialización del video.

Evidencia requerida
Modalidad de trabajo: Grupal ETPF. Video de procesos productivos con los LEGO. Verifique la LCHP que facilita el instructor. Entregue esta evidencia al instructor de acuerdo a este formato: Video TPP_Grupo #XX_ Pepito Pérez_ Elvis Tek _ Aquiles Bailo_Alan Brito.

3.1.3.7 Consulte el capítulo 1 “CAPITULO 1: EL PARADIGMA DE LA PRODUCCIÓN” del libro Planeación y Control de Producción de Daniel SIPPER. Editorial Mc Graw Hill. (ver figura 11), haga énfasis en el numeral 3.3 Ciclo de vida de un producto. Página 43.



Figura 11. Libro Planeación y control de la producción.

Afianzar el conocimiento sobre ciclo de vida de un producto a través de visualización de _Video “Ciclo de vida del producto _ Ejemplo Caso Empresarial Productos de la Industrias RAMO”; que se encuentra en Google drive en el link https://drive.google.com/drive/folders/1dTyq4X10WF0kpAbaKODBij8kdvlQRKSt?usp=sharing o en YouTube en el link : https://youtu.be/xlzS_QX92Hc. Y en el documento ciclo de vida 2020 que se encuentra en el LMS.

Ver Figura 12. Ciclo de vida de un producto.

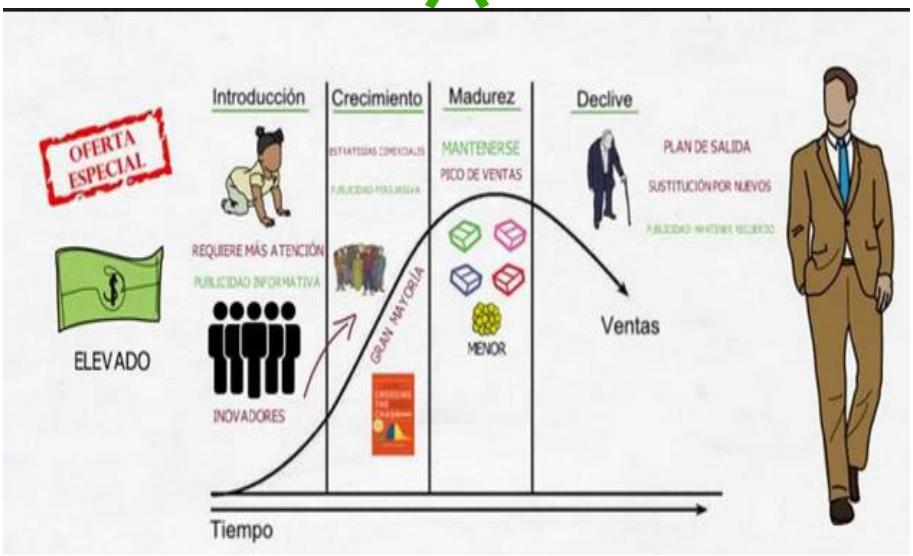


Figura 12. Ciclo de vida de un producto.

3.1.4 ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.

3.1.4.1 A partir de la apropiación de los conocimientos y mediante consultas realizadas en internet por su ETPF, escoger un producto que preferiblemente haya salido del mercado o este en declive mercado y realizarle el análisis su ciclo de vida. Como entregable realizar un video que incluya:

- Guión.

_Video editado de máximo 10 minutos donde participen todos los integrantes del ETPF

- Realice Socialización del video.

Evidencia requerida
Modalidad de trabajo: Grupal ETPF. Video de ciclo de vida de producto. Verifique la LCHP que facilita el instructor. Entregue esta evidencia al instructor de acuerdo a este formato: Video TPP_Grupo #XX_ Pepito Pérez_ Elvis Tek _ Aquiles Bailo_Alan Brito.

3.1.4.7 A partir de la apropiación de los conocimientos y mediante las visitas realizadas por el ETPF a la empresa, a través de herramientas como la observación directa, entrevistas con el personal encargado del sistema de gestión de calidad o sistema productivo, listas de chequeo, identifique: Tipo de Empresa

Evidencia requerida

Modalidad de trabajo: Grupal ETPF
. Demografía de la empresa del PF. Envíe esta evidencia en el LMS en el documento académico de desarrollo de la guía de aprendizaje. De nombre al archivo de acuerdo a este formato: Guia1_DEE_Pepito Pérez_Bineto_Camelas_Aquiles Bailo.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
* Evidencia de conocimiento: Sectores Productivos: Concepto, Clasificación (Código CIIU) Proceso productivo: conceptos, Factores productivos, tipos de procesos productivos, productos (ciclo de vida). Procesos industriales: conceptos, tipos, características. Herramientas de diagnostico Herramientas ofimáticas Estructura Organizacional: Definición, tipos. *Evidencias de producto: **-Respuesta a (4) preguntas sobre sectores, PIB, Importaciones y exportaciones.Grupal.** **- Respuesta a (11) once preguntas sobre el video Megafabricas Audi R8 ".** **- Respuesta a (2) preguntas sobre** ¿Cuál es la clasificación de las empresas en Colombia? Y ¿Qué normativa rige para esta clasificación?.. **Grupal.**	-Interpreta la información relacionada con el entorno social, tecnológico y productivo de acuerdo con las tendencias del sector. - Diagnostica el entorno legal, organizacional, tecnológico, económico, ambiental y competitivo del sistema productivo de acuerdo con la clase de industria y el tipo de empresa. -Identifica estructura organizacional de la empresa de acuerdo con las tipologías de organización.	TECNICA: Formulación de Preguntas. INSTRUMENTO: Cuestionario TECNICA: Observación directa. INSTRUMENTO: lista de chequeo de producto.

- Clasificación de Empresas de la región de cada sector primario, secundario, terciario, cuaternario y quinario.¿ a qué sección del CIIU pertenece, a cuál división y la descripción de la sección.? **Grupal.** **-** Clasificación de empresas del mundo 2019. Grupal. - Mapa mental sobre los factores de clasificación de sistemas productivos. Individual. - Video del Diseño y armado de max dos (2) tipos de procesos productivos de ejemplos de productos. Grupal. -Video de análisis su ciclo de vida de un producto que incluya: - Guión; Video editado de máximo 15 minutos donde participen todos los integrantes del ETPF - - Realice Socialización del video. - Identificar en la Empresa: - los productos que fabrica. - Tipo de proceso productivo. - A qué sección del CIIU pertenece, a cuál división y la descripción de la sección. **-** Socialización en equipos de trabajo sobre Norma APA 2020 – 7ta (séptima) edición. Grupal.		TECNICA: Observación directa. INSTRUMENTO: lista de chequeo de producto. TECNICA: Observación directa. INSTRUMENTO: lista de chequeo de producto. TECNICA: Observación directa. INSTRUMENTO: lista de chequeo de producto. TECNICA: Observación directa. INSTRUMENTO: lista de chequeo de producto. TECNICA: Observación directa. INSTRUMENTO: lista de chequeo de producto. TECNICA: Observación directa.

		INSTRUMENTO: lista de chequeo de desempeño.

5. GLOSARIO DE TERMINOS.

Actividad. Se entiende como un proceso o grupo de operaciones que combinan recursos tales como equipo, mano de obra, técnicas de fabricación e insumos, para la producción de bienes y servicios.

Actividades Productivas. son aquellos procesos realizados para producir bienes o servicios, mediante factores de producción, que satisfacen las necesidades de la sociedad con la finalidad de conseguir un beneficio. Son las que se realizan para hacer los alimentos, vestidos, vivienda, servicios públicos.

Las **actividades económicas** sirven para generar riquezas y contribuyen a la economía de un país.

Actividad principal. de una entidad económica es aquella que más contribuye al valor agregado de la entidad, según se determine por el método descendente. Los productos resultantes de una actividad principal pueden ser productos principales o subproductos.

Actividades secundarias. son todas las actividades independientes que generan productos destinados en última instancia a terceros y que no son la actividad principal de la entidad en cuestión.

Las actividades auxiliares. son, las que se realizan para respaldar las actividades de producción principales de una entidad que generan productos o servicios no duraderos para uso principal o exclusivo de esa entidad. Las actividades principales y secundarias no pueden llevarse a cabo sin el respaldo de diversas actividades auxiliares como teneduría de libros, transporte, almacenamiento, compras, promoción de ventas, limpieza, reparaciones, mantenimiento, seguridad, etc. Todas las entidades económicas realizan al menos algunas de esas actividades.

Acumulación de inventarios. Son los productos remanentes de un ciclo productivo que pueden adicionarse a los de un nuevo ciclo productivo.

B**ienes de capital.** Son los que no satisfacen directamente las necesidades humanas sino que se usan para transformar los insumos en el proceso productivo, como la maquinaria y las herramientas de trabajo.

Calidad: Conjunto de propiedades inherentes a una cosa que permite caracterizarla y valorarla con respecto a las restantes de su especie.

Control de calidad: Es el conjunto de acciones, mecanismos, herramientas que se realizan para detectar la presencia de errores

.

C**onsumo.** Es la utilización de los bienes y servicios de un sistema económico en la satisfacción de las Necesidades de los individuos que lo conforman o en el proceso de producción.

Diagnóstico: Es un procedimiento ordenado, sistemático, para conocer y establecer de manera clara una circunstancia, a partir de observaciones y datos concretos. El diagnóstico conlleva siempre una evaluación, con valoración de acciones en relación con objetivos.

Diagrama: Representación gráfica de las variaciones de un fenómeno o de las relaciones que tienen los elementos o las partes de un conjunto.

Empresa: Es un sistema integrador de capital, administración y trabajo dedicados a satisfacer una necesidad en el mercado.

Ficha técnica: Es un documento que contiene la descripción de las características de un objeto, material, proceso o programa de manera detallada.

Factor de Producción. Son los bienes o servicios que se utilizan para producir otros bienes o servicios. Existen cuatro tipos de factores de producción: tierra, trabajo, capital y tecnología**.**

Inversión es la compra de bienes de capital por parte de las empresas con el fin de aumentar su potencial productivo, más la acumulación de inventarios.

Producto: Es todo aquello que resulta de la transformación de materias primas e insumos.

Producción. Es la actividad realizada en un sistema económico para generar los bienes y servicios que satisfacen las necesidades de los individuos que lo conforman. Acto de transformar los factores de producción en los bienes y servicios que se demandan para el consumo o la inversión-

Productividad: Capacidad de producción por unidad de trabajo.

Un **proceso** es una secuencia de pasos dispuesta con algún tipo de lógica **que** se enfoca en lograr algún resultado específico. Los **procesos** son mecanismos de comportamiento **que** diseñan los hombres para mejorar la productividad de algo, para establecer un orden o eliminar algún tipo de problema.

Proceso industrial. Acoge el conjunto de operaciones diseñadas para la obtención, transformación o transporte de uno o varios productos primarios.

Sector productivo: Cada uno de los grupos de actividades empresariales y productivas con características comunes y que se integran en un determinado sector económico

Sistema: Conjunto ordenado de elementos que se encuentran interrelacionados y que interactúan entre sí.

Sistema Productivo: Es aquel sistema que proporciona una estructura que agiliza la descripción, la ejecución, y el planteamiento de un proceso industrial.

Subproductos. Son productos que se generan necesariamente por la obtención de los productos principales (por ejemplo, el cuero de los animales sacrificados generado durante el proceso de obtención de carne).

Tamaño empresarial. Para todos los efectos, se entiende por empresa, toda unidad de explotación económica, realizada por persona natural o jurídica. en actividades agropecuarias, industriales, comerciales o de servicios, en el área rural o urbana. Para la clasificación por tamaño empresarial, entiéndase micro, pequeña, mediana y gran empresa, se podrá utilizar uno o varios de los siguientes criterios.

1. Número de trabajadores totales.

2. Valor de ventas brutas anuales.

3. Valor activos totales.

Variable: Representa el elemento de un sistema, que varía o está sujeto a cambios.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS.

- SIPPER, Daniel Planeación y Control de la Producción. Ed. Mc Graw Hill. Capítulo 1. CGI No. 658.503 S 658 P
- Clasificación Industrial Internacional Uniforme CIIU. Superintendencia de Industria y Comercio SIC.
- SMITH, William F. Fundamentos de la ciencia e ingeniería de materiales. Ed. Mc Graw Hill. Ed. 3ª.
- GUIOT, Jean M. y BEAUFILS, Alain. Diseño de la Organización. Ed. Legis. CGI No. 658.402 6.964 d
- MAYNARD, Manual del Ingeniero Industrial
- GROOVER, Mikell P. Fundamentos de Manufactura Moderna. Materiales, Procesos y Sistemas. Ed. Pearson Prentice Hall
- LASHERAS. Tecnología de la Organización Industrial. Ed. Cedel. CGI No. 658.5 L344
- CHASE AQUILANO, Jacobs. Administración de Producción y Operaciones. Octava ed. Ed. Mc Graw Hill. Sección dos y Suplemento 4
- NOORI, Hamid y RADFORD, Russell. Administración de Operaciones y Producción. Ed. Mc Graw Hill. Capítulo 6 y 9 y Suplemento del capítulo 9
- MARTINEZ ARTECHE, Ezequiel. Planeación Desarrollo e Ingeniería del Producto. Ed. Trillas. CGI No. 658.5 M 385 P

Cibergrafía

- https://www.emprendepyme.net/proyecto-empresarial.html

- http://www.elprisma.com/apuntes/administracion_de_empresas/organizacion/
- http://www.elprisma.com/buscar/resultados.asp?search=tipos+de+industria
- http://pdf.rincondelvago.com/caracteristicas-y-clasificacion-de-la-empresa.html

- http://www.elprisma.com/apuntes/administracion_de_empresas/organizacion/
- http://www.monografias.com/trabajos12/eldisen/eldisen.shtml
- http://www.elprisma.com/buscar/resultados.asp?search=procesos+industriales
  - http://www.elprisma.com/apuntes/curso.asp?id=8794
  - http://www.elprisma.com/buscar/resultados.asp?search=marco+legal

http://www.elprisma.com/apuntes/curso.asp?id=12935

7. CONTROL DEL DOCUMENTO:

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Fernando Fajardo Preciado**	**Instructor**		**31/01/2022**

8. CONTROL DE CAMBIOS

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					


SENA